



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM
CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



PROCESSO SELETIVO 2026

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

EDUCAÇÃO

YOUNG, M. F. D. Para que servem as escolas? **Educação & Sociedade, Revista de Ciência da Educação**. Campinas, v. 28, n. 101, p. 1287-1302, 2007. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/es/a/GshnGtmcY9NPBfsPR5HbfjG>

EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

CARVALHO, A. M. P. Habilidades de Professores para promover a Enculturação Científica. **Contexto e Educação**. Editora Unijuí, ano 22, no. 77, jun/jul, 2007. Disponível em: <https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/contextoeducacao/article/view/1084>

SASSERON, L. H.; SILVA, F. C.; RIBEIRO, K. D. F.; OROFINO, R. P. “Na teoria, a prática é outra”: um estudo teórico sobre práticas no Ensino de Ciências. **Investigações em Ensino de Ciências**. Vol. 30, n. 2, pp. 220-243, 2025. Disponível em: <https://ienci.if.ufrgs.br/index.php/ienci/article/view/4219>

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

BNCC, Base Nacional Comum Curricular, Ensino Médio. Brasil, 2018. Disponível em <https://portal.mec.gov.br/docman/abril-2018-pdf/85121-bncc-ensino-medio/file>

D’AMBRÓSIO, U. Sociedade, cultura, matemática e seu ensino. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 31, n. 1, p.99-120, jan./abr. 2005. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ep/a/TgJbqssD83ytTNyxnPGBTcw/?format=pdf&lang=pt>

ESTRADA, M. F. A História da Matemática no Ensino da Matemática. **Educação e Matemática**, 27, 1993. Disponível em: <https://em.apm.pt/index.php/em/article/view/373/367>

MIGUEL, A.; BRITO, A. J. A História da Matemática na Formação do Professor de Matemática. Disponível em: https://professoresdematematica.wordpress.com/wp-content/uploads/2010/03/a_historia_da_matematica_na_formacao_do_professor_de_matematica_antonio_miguel_arlete_brito.pdf